



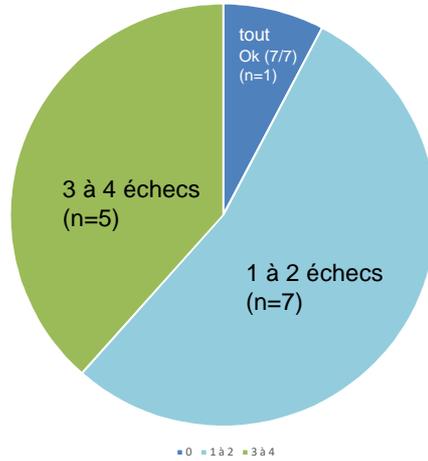
## Quelles perspectives suite à la session de janvier ?

Bloc1 ing.civ.archi – janvier 2020

Service Guidance Etude

- 
- ▶ **Les résultats de janvier :**
    - ▶ Bilan et repérage des difficultés personnelles spécifiques
    - ▶ Prise de recul sur le déroulement de la bloque et la session : des habitudes à privilégier vs modifier ?
  
  - ▶ **Le deuxième quadrimestre**
    - ▶ Gestion du Q2... et du Q1 ?
    - ▶ Repérage des aides potentielles
  
  - ▶ **Sessions de juin (septembre ?) :**  
différents cas de figures

## Faire le bilan **global** de la session janvier 20

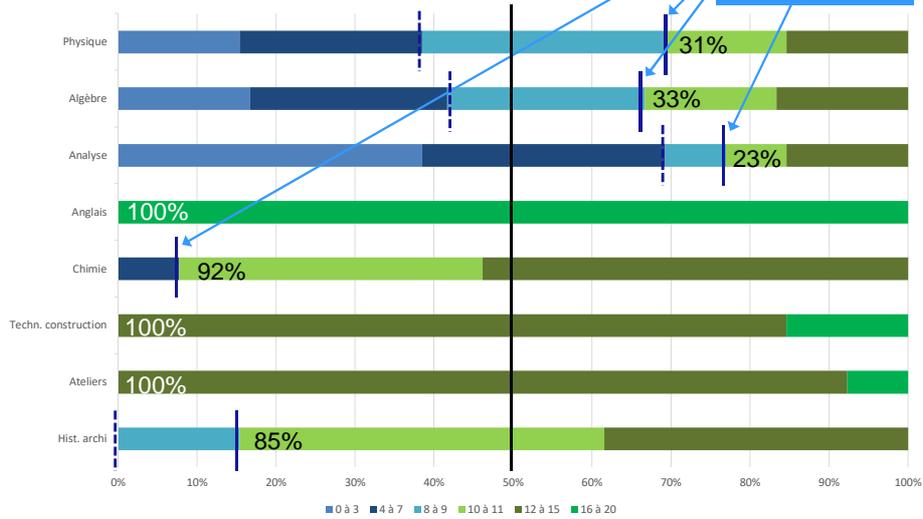


3 Nombre d'examens échoués sur les 8 de B1 (13 étudiants dont 11 avec 8 examens et 2 avec 7 ex)

## Bilan global... et bilan **par cours**

(B1 ing. civ. archi, janv 2020 – 13 étés)

**! Cours « ingés » !**



4

---

## Les résultats de janvier : Cours « ingés » versus cours « archi »

- ▶ Quelles difficultés spécifiques ?
- ▶ Comment concilier efficacement ces deux aspects ?

---

▶ 5

## Faire le bilan

Des explications à vos résultats ?  
Sur quoi avez-vous pris ?

- ▶ **La quantité de travail** : un préalable... **Mais pas suffisant !**
  - ▶ Gestion des semaines, des week-ends pendant le quadri : travail régulier ? efficace ? ... place laissée aux détente ?
  - ▶ Pendant la bloqué : nombre d'heures par jour ? Rythme, pauses ? Gestion des réveillons ? Coups durs et coups de mou...
- ▶ **Qualité du travail fourni** : 3 mots clés
  - ▶ **Utilité** : exercices, outils de récupération (compréhension approfondie, fil conducteur)
  - ▶ **Lucidité** : équilibrer travail/détente mais aussi projets/cours théoriques
  - ▶ **Activité** : travailler « concrètement » =
    - Réaliser les projets/travaux...
    - Mais aussi travailler activement les autres cours ≠ étudier par cœur

---

▶ 6

---

## Un travail **actif** et une compréhension **fine**

- ▶ à réaliser dans toutes les matières
- ▶ en adaptant les modalités selon les situations (supports disponibles, exigences du prof, type de contenu...)

---

▶ 7

---

## Jongler avec le Q1 et Q2 ???

- ▶ **Priorité au Q2 : travailler régulièrement et ne pas se laisser distancer dans les nouvelles matières**
  - ▶ Trouver l'équilibre entre cours et projets/travaux
  - ▶ Être concentré au cours pour capter les explications, quitte à ne pas être à jour dans son travail personnel
- ▶ **Matières du Q1 : tâches urgentes ou nécessaires**
  - ▶ problèmes de prérequis
  - ▶ grosses lacunes de compréhension
  - ▶ parties de cours non vues...

**Tout faire partout n'est pas possible ☹**  
**=> se fixer des priorités au préalable plutôt que réagir au coup par coup**

---

▶ 8

## Démarrer le travail... sans tarder !

=> Gérer son temps : équilibrer

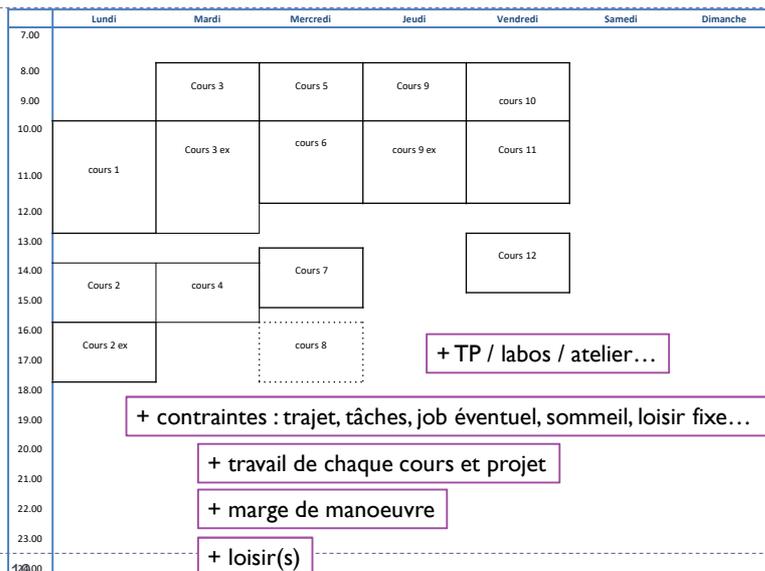


Tenir compte du découpage de l'année :

Noël (blocus de 2 semaines puis session) ≠ Pâques :

- moins de 2 semaines
  - voyage archi en début de 1<sup>e</sup> semaine
  - possibilité de « rattraper » quelques cours la 1<sup>e</sup> semaine (6 au 8/4)
- entre Pâques et la session :
  - encore de nouveaux cours et la remise du projet
  - 1 semaine de blocus : du 18 au 22/5  
(fin des cours le 17/5 début de la session 25/5)

## Partir de l'horaire de cours



## Démarrer le travail... sans tarder !

=> **Faire un planning équilibré, tenant compte :**

The image shows a Gantt chart with multiple rows representing tasks and columns representing time intervals. The chart is color-coded with blue, red, and green cells, indicating different task statuses or dependencies over time.

- ▶ Des contraintes extérieures :  
job, loisirs non flexibles, impératifs familiaux...
- ▶ Des contraintes physiologiques : sommeil, concentration
- ▶ Des caractéristiques du travail à réaliser :  
tâches de « production » (projet...), compréhension abstraite, exercices...
- ▶ De l'ensemble des tâches (carnet de route des travaux = « check list », travail de fond des cours théoriques)...

▶ 11

## Impact de janvier sur les sessions suivantes ?

- ▶ **Examens réussis (note  $\geq 10/20$ )**
  - ▶ Cours terminés : il n'y a plus d'examen à présenter pour ces cours
  - ▶ Cours annuels : parfois déjà note de participation durant le(s) quadrimestre(s) + note de janvier + **examen en juin** (cf. engagement pédagogique) cf. *Méthodo du projet - Anglais*
- ▶ **Examens non réussis (note  $< 10/20$ ) : crédits non acquis**
  - ▶ Examen à représenter à la session de juin (sauf volonté de l'étudiant)
  - ▶ Il vous reste encore 2 chances (juin et septembre si nécessaire) de présenter les cours du Q1 inscrits en bloc I (3 chances pour les cours du Q1 = privilège du BI !) : **profitez de chaque possibilité qui vous est offerte de réussir vos examens !**  
**Il est un peu tôt pour décider de « traîner une casserole »**

▶ 12

## Session de juin

... Entre motivation et réalisme ...

Viser la réalisation des projets  
et la préparation de tous les examens  
(au moins une fois avant l'été !)

### Que présenter ?

- ▶ Possibilité de présenter tous les examens du programme pour lesquels pas de note  $\geq 10/20$  :
  - ▶ Tous les cours avec échec en janvier : la note de juin remplacera celle de janvier.
  - ▶ Tous les cours non encore évalués (Q2)

### Modalités d'inscription : échéances

- ▶ Confirmer les examens à présenter en juin pour le **15/4**
  - ▶ Dates des examens imposées, horaire déjà disponible sur le portail de la fac [https://www.facsa.uliege.be/cms/c\\_3178757/fr/facsa-examens](https://www.facsa.uliege.be/cms/c_3178757/fr/facsa-examens)
  - ▶ Généralement, présentation de tous les examens  $< 10/20$  en janvier conseillée... (\*! boursiers).

**! Par défaut, si un étudiant ne sélectionne pas les cours qu'il souhaite représenter en juin, les notes de janvier seront conservées !**

▶ 13

## Session de juin

### Critères de réussite :

- ▶ Un cours (Unité d'Enseignement) est réussi(e) et crédité(e) quand l'étudiant a obtenu une note  $\geq 10/20$
- ▶ L'année est réussie lorsque l'étudiant a une moyenne de  $10/20$  et tous les cours réussis

### ▶ Délibération :

- ▶ Cadre = décret paysage
- ▶ « le jury est souverain » => **ne pas baisser les bras trop vite !**

([https://www.facsa.uliege.be/upload/docs/application/pdf/2019-10/criteres\\_de\\_deliberation\\_2019-2020\\_pour\\_diffusion.pdf](https://www.facsa.uliege.be/upload/docs/application/pdf/2019-10/criteres_de_deliberation_2019-2020_pour_diffusion.pdf))

Attention, pour être délibéré,  
il faut être en règle administrativement

▶ 14

## Délibération en fin de session (Juin)

- ▶ OK programme complet => tous les cours sont crédités
- ▶ Réussite 😊😊😊 pas de seconde session 😊😊😊
- ▶ 2020/2021 : poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 nouveaux crédits

▶ 15

## Délibération en fin de session (Juin)

- ▶ Tous les cours ne sont pas crédités : 2<sup>e</sup> session (août-sept)
  - ▶ Session : être vigilant pour respecter les modalités et échéances
    - ▶ nécessité de **s'inscrire à la 2e session** (date limite : 14/7/2020)
    - ▶ attention aux délais et aux dates de consultation des copies !
    - ▶ Cf. projet : en cas d'échec, possibilité d'encadrement sous certaines conditions lors d'un « atelier d'été »
  - ▶ Que présenter ?
    - ▶ Tous les cours du cursus avec une note < 10/20
    - ▶ Possibilité de « choisir » ceux qu'on représente en cas de surcharge mais voir assez grand pour viser la réussite ou au minimum **45 crédits pour avoir la possibilité de poursuivre le cycle**

Entre juin et septembre : examens non réussis : pas de report de notes  
Si un étudiant ne sélectionne les cours échoués pour les représenter en août, les notes sont « remises à zéro » !

▶ 16

## Délibération en fin de seconde session

- ▶ OK programme complet => tous les cours sont crédités 😊😊
  - ▶ 20/21 : poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 nouveaux crédits
- ▶ OK 45 crédits acquis minimum (pas le programme complet)
  - ▶ 20/21 : poursuite du cursus de bachelier, programme de 60 crédits dont tous les cours du b1 non réussis !
  - ▶ Attention ! Priorité au Bloc I, choix de nouveaux cours limité et conflits horaires !
- ▶ Moins de 45 crédits acquis : ajournement
  - ▶ 20/21 :
    - ▶ réinscription en bloc I
      - ❖ si < 30 crédits : programme = tous les cours non réussis (< 10/20)
      - ❖ si 30-44 crédits : programme = tous les cours non réussis + possibilité de s'avancer avec de nouveaux cours selon corequis/prérequis – attention : priorité au Bloc I également !
    - ▶ réorientation éventuelle

Aide à la constitution du programme individuel (PAE)

Étudiants ayant déjà été inscrits dans le supérieur avant 2019/2020 : particularités selon le cursus => apparitorat, service inscriptions et pay:age@uliege.be

▶ 17

- 
- ▶ Programme Annuel de l'Étudiant (PAE) soumis à l'accord du président de jury
  - ▶ [https://www.facsa.uliege.be/cms/c\\_3185070/fr/facsa-programme-annuel](https://www.facsa.uliege.be/cms/c_3185070/fr/facsa-programme-annuel)

▶ 18

## Des **ressources** pour vous aider à redémarrer le Q2 (encore) plus efficacement... :

- ▶ **La Faculté** : professeurs, assistants, élèves-moniteurs...
  - ▶ être attentif à saisir les offres proposées dans chaque cours et solliciter les ressources disponibles (copies d'examens, feedbacks, permanences, interros à blanc...) : consultez, participez, posez des questions !
  - ▶ L'apparitorat
- ▶ **Les autres étudiants** : collaboration en BI, échanges (infos, conseils) avec les étudiants des années supérieures
- ▶ **Les services d'aide généraux** :
  - ▶ [https://www.enseignement.uliege.be/cms/c\\_9106887/fr/aides-pendant-le-cursus](https://www.enseignement.uliege.be/cms/c_9106887/fr/aides-pendant-le-cursus)
  - ▶ le Service Guidance Etude ([guidance.etude@uliege.be](mailto:guidance.etude@uliege.be))
  - ▶ Une question sur votre situation administrative ? [paysage@uliege.be](mailto:paysage@uliege.be)

▶ 19

## REMÉDIATIONS PROPOSÉES AU Q2 ACTIVITES ET CONTACTS



- ▶ **Chimie I** : **Marie-Noëlle Dumont**
  - ▶ Correction de l'examen le jeudi 14 mai de 9h à 12h au R52 (B4)
- ▶ **Analyse Math. + Algèbre**: **Géraldine Martin**
  - ▶ Solution-type de l'examen disponible sur <http://www.mmm.uliege.be/>
  - ▶ Remédiation : voir <http://www.mmm.uliege.be/>
- ▶ **Physique I (Méca)** **Prof. Hervé Caps, Émile Fourneau et Lionel Podlecki**
  - ▶ Consultation des copies (12 et 14/2) et solution-type de l'examen en ligne
- ▶ ...

▶ 20

---

**Bon travail !  
C'est le bon moment  
pour s'y (re)mettre !**